

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

Конспект
«Сюжетно-ролевой игры «Как хлеб
на стол пришел»».

Составила:
воспитатель старшей группы
Матвеевко Надежда Алексеевна

Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выращивания хлеба; продолжать формировать уважение к людям, выращивающим зерно и приготавливающим из него пищевые продукты; воспитывать бережное отношение к хлебу;

Задачи:

- обогатить словарь названиями сельскохозяйственных машин и профессий людей, участвующих в изготовлении хлебобулочных изделий;
- формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив;
- учить детей отражать события общественной жизни (труд хлебороба), объединить детей вокруг одной цели, способствовать формированию совместной деятельности;
- развивать ролевой диалог;
- вызвать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от игры;
- воспитывать любовь к профессиям людей сельскохозяйственного труда.

Оборудование:

- с учетом возраста детей созданы игровые зоны: поле, столовая, магазин, мастерская и т.д.;
- транспортные средства для сельскохозяйственного труда, муляжи хлебобулочных изделий, сделанные руками педагога, посуда, игрушки для игровых действий по предложенным сюжетам, мешочки с зерном и т.д.;
- одежда продавца, хлебопека и т. д.

Роли:

- тракторист, шофер, повар, комбайнер, продавец, председатель, агроном и роли предложенные детьми по ходу игры.

Предварительная работа:

- экскурсии в поле, механизаторскую мастерскую, столовую, магазин, элеватор;
- чтение произведений о труде людей разных профессий;
- беседы с детьми по данному направлению и т.д.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и увидела, как один мальчик не доел булочку и выбросил ее. Скажите, хорошо он поступил? Ответы детей.

Воспитатель: Почему вы считаете, что нельзя выбрасывать булочку, которую не хочет есть? Ответы детей.

Воспитатель: Как можно поступить с кусочками хлеба или булочки, если вы не доели?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, дети, несмотря на то, что в наших магазинах огромное количество хлебных изделий, хлеб нужно беречь. Посмотрите еще раз, какое маленькое зернышко лежит у меня в руке (показывает зернышко). И какое длинное путешествие предстоит ему, чтобы попасть в большой каравай,

(рассматривание иллюстраций на тему « как хлеб на стол пришел»)

Воспитатель:

1. осенью удобряли землю, чтобы получить большой урожай. 2. зимой делали снегозадержание, чтобы весной земля была влажной.
3. весной землю пахали и боронили, чтобы она была мягкой как постелька.
4. затем сеяли семена в землю и ухаживали за ростками
5. когда наливался колосок, обрабатывали поля с вертолета от насекомых.
6. когда колосок созрел, зерно обрабатывали комбайном и везли на элеватор.
7. на элеваторе зерно просушивали и везли на мельницу.
8. на мельнице мельник молот зерно, и оно превращалось в муку.
9. муку на муковозах везли в пекарню
10. на пекарне пекарь замешивал тесто и пек, разные хлебные изделия.
11. затем эти хлебные изделия везли в магазин и продавец их продавал.
12. а уже из магазина к нам на стол пришел.

1. Вот сколько понадобилось труда и времени для этого. Но зато сколько радости, когда урожай собран и выпечен из него первый каравай.

2. Хотите поиграть? А во что будем играть? Что нам необходимо для игры (действия игры проходят в последовательности согласно иллюстрациям).

Стихотворение:

за хлеб, что вдоволь есть у нас в доме

Что мы здоровы телом и душою

За то зерно, что полнит закрома

Спасибо, хлебороб, тебе большое.

Когда встречаешь ты рассвет

Рабочий у станка стоит спокоен

Известно, что без хлеба жизни нет

Так мир великий ,видимо, устроен.

В конце игры организован «Праздник села» посвященный хлеборобам.